PORTFOLIO

BEYZA AKBULUT

Interieur Design & Architectuur
Toegepaste Architectuur Thomas More Mechelen Campus Lucas Faydherbe
Zandpoortvest 16, 2800 Mechelen

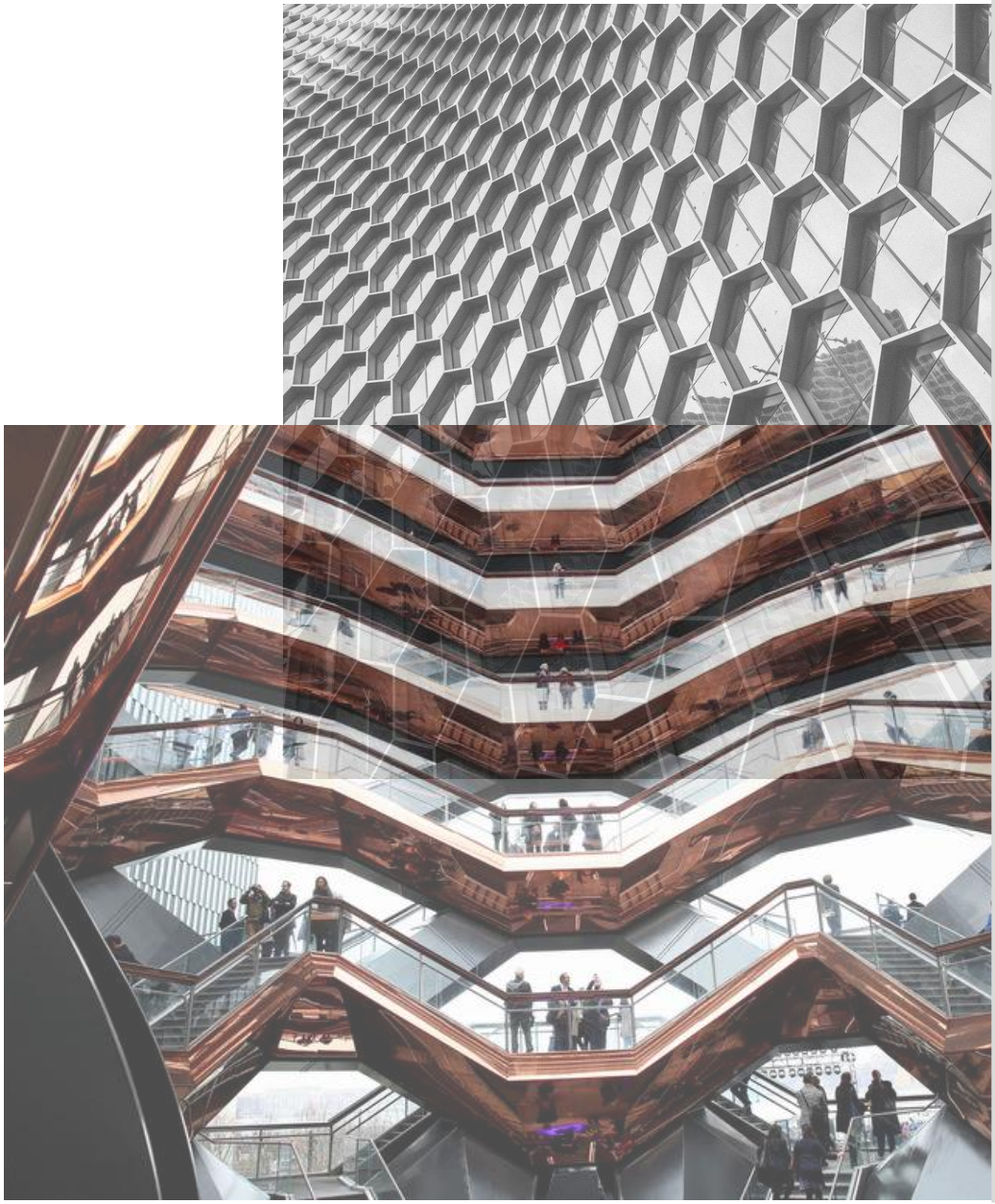
INHOUDSTAFEL

3 RIJWONING

4 COLLECTIEF WONEN

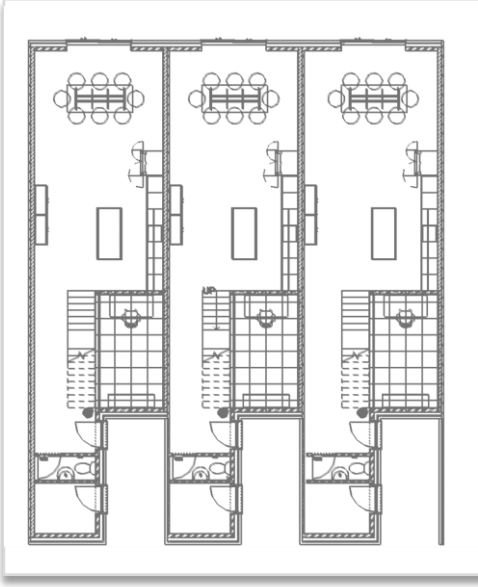
5 ASSISTENTIEWONING

6 PAARDENMARKT



MIJN EERSTE PROJECT

Rijwoning



De opdracht was om een rijwoning te maken waar we alle gegevens al voor kregen. Dit was voor de eerstejaars van Toegepaste Architectuur de eerste opdracht om hun kennis en vaardigheden te gebruiken en te verwerken in een project. Tijdens de uitleg werden er 4 voorstellen gegeven aan de leerlingen om te kiezen tussen 4 verschillende ontwerpen. Elk hiervan had zijn eigen moeilijkheden... Hier kwamen alle nodige afmetingen en niveaus erbij en lag de rest volledig aan ons. Met een snel onderzoek heb ik voor een ontwerp gekozen dat me het meest aansprak en waar ik zelf in zou willen wonen.

Tijdens heel het proces heb ik veel tegenvallers gehad waar ik veel uit heb geleerd. Mijn eerste project heeft mij immens veel inzicht meegegeven en kennis. Het was heel moeilijk om te starten en alle kleine stukken bij elkaar te puzzelen. Dankzij Revit en dit project heb ik geleerd hoe bouwknopen in elkaar zitten omdat we op het programma namelijk allemaal zelf moeten tekenen en kunnen meevolgen via onze 3D beelden. Revit zelf bracht ook vrij veel moeilijkheden met zich mee... Heel veel kleine en tijdrovende details met uiteindelijk veel ervaring en kennis van het programma, zoals verschillende kleine trucs en werkwijzen. Na het project merkte men al meteen dat elk leerling zijn eigen werkwijze had van ontwerpen.

Het eindresultaat was fantastisch! Ondanks ik tijdens het project veel onzekerheden en moeilijkheden heb doorstaan en tot slotte het eindresultaat zelf kon zien realiseerde ik me dat het allemaal waard was.

Nu lijkt het mij vrijwel simpel maar voor mijn eerste project was ik heel fier op mezelf en kreeg ik meer motivatie en zin in de volgende projecten.

COLLECTIEF WONEN

4

Collectief wonen is een woonvorm waarbij een groep bewoners van verschillende woningen minstens één gemeenschappelijke ruimte delen. Collectief wonen kunnen we in verschillende vormen verdelen zoals cohousing, kangeroewonen, duowonen, gemeenschapshuis, ...

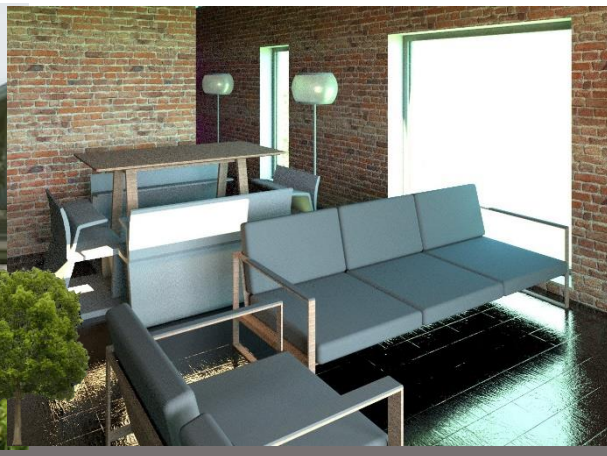
Dit kan voordelen met zich meebrengen zoals dat je zelf groter kan wonen, geld kan besparen door alles niet alleen te kopen, de onderhoudskosten kan verdelen, mensen zo dichter bij elkaar kan brengen en nog zo veel meer!

In dit project werd elk leerling willekeurig in groepen samengesteld door de leerkrachten en werd er een goede samenwerking met een goed eindresultaat verwacht van ons. Dit gaf mijn onzekerheid een boost omdat ik namelijk top teamleden had die mij overal een handje bij hielpen en ik ook bij hun natuurlijk... Hierbij werd ons site KOMET in Mechelen gegeven waar we elk met alle teams samen een hele site met collectieve woningen moesten samenstellen. Het was teamwork met alle leerlingen samen (25 leerlingen) zowel als in de individuele groepen (5 leerlingen). Er werd in het algemeen besproken welk look, materialen en onderwerp we samen gingen kiezen. Daarna kreeg elke groep een stuk grond waar de kleinere groepen verder hun eigen ding in mochten doen. We hadden in onze individuele groep gekozen om ons stuk grond te verdelen over twee stukken. Twee blokken aan de oost kant en 3 blokken aan de west kant.

Op de afbeelding die zich hierboven bevindt ziet u het collectieve gebouwcomplex van mij en twee andere leerlingen aan de west kant van ons grond. We hebben er samen voor gekozen om in de hoogte te werken omdat er andere groepen waren over heel het complex die dit ook deden en we zo samen cohesie konden creëren.

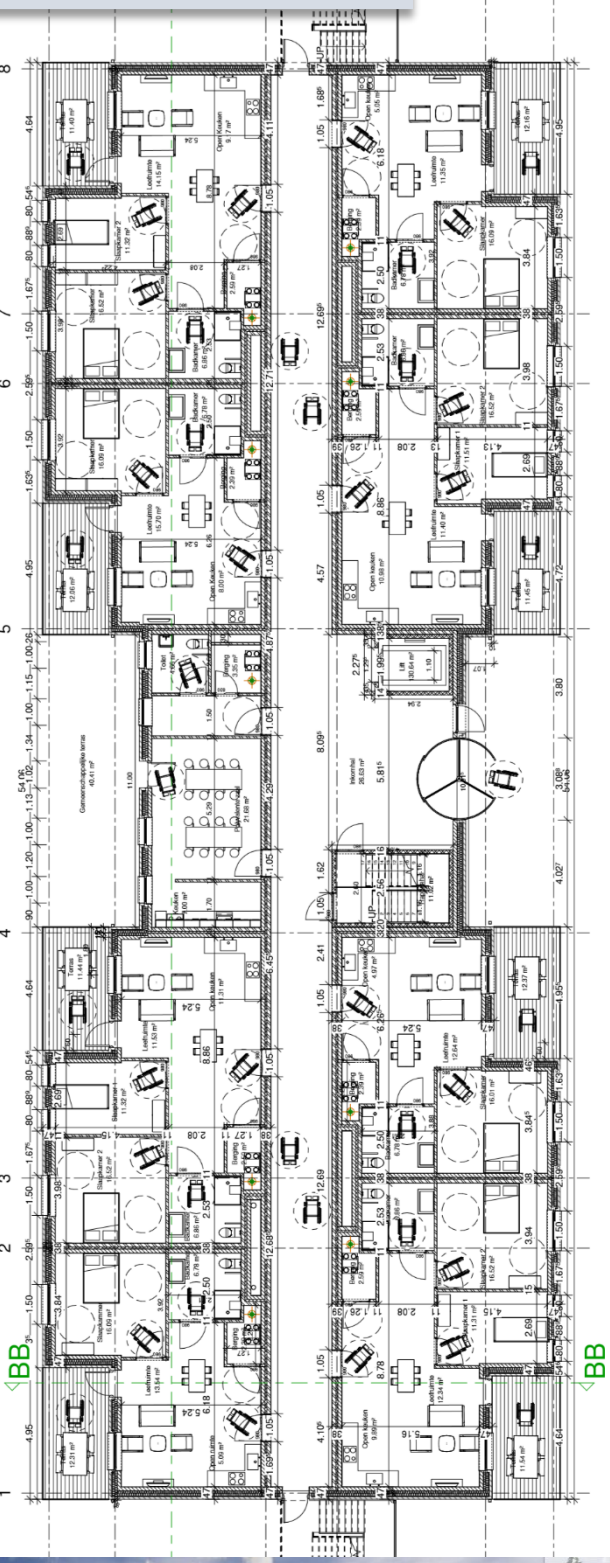
Hieronder rechts vindt u een rendering van het interieur.

De meeste van de projecten die we hebben gezien op school heeft mijn blik en visie over wonen heel hard beïnvloed en veranderd. De oude ik had zeker gezegd dat ik graag een zelfstandig huis of villa helemaal voor mezelf had gewild. Maar nu denk ik er zelf totaal anders over en zou ik collectief wonen een kans willen geven! Door dit project ben ik ook tot de realisatie gekomen dat we zo de wereld kunnen redden en heel veel ruimte kunnen besparen...



ASSISTENTIEWONING

5



In het tweede jaar van Toegepaste Architectuur kregen wij als eerste taak om samen in groepen te werken en een assistentiewoning te ontwerpen. We mochten hier eender welk ontwerp en fantasie voor gebruiken. Het enige dat we meekregen waren het aantal minimumassistentiewoningen dat zich erin moesten bevinden.

Hierbij zijn we meteen gaan nadenken over hoe we het ontwerp in zijn geheel zouden voorbrengen. Waar krijgen we de meeste lichtinval? Hoe kunnen we elk stuk grond zuinig en goed benutten? Er ontstonden zo een aantal verschillende ontwerpen waar we verder de woningen in begonnen te tekenen maar deze werkwijze zorgde enkel voor problemen... We bleven steeds puzzelen en opnieuw schetsen maar kwamen niet tot een einde. Dus hebben we heel het systeem omgedraaid en zijn we begonnen met het ontwerpen en puzzelen van de woningen als eerst en hebben we daarna de look in het algemeen hieraan aangepast. Wat tot dit resultaat leidde.

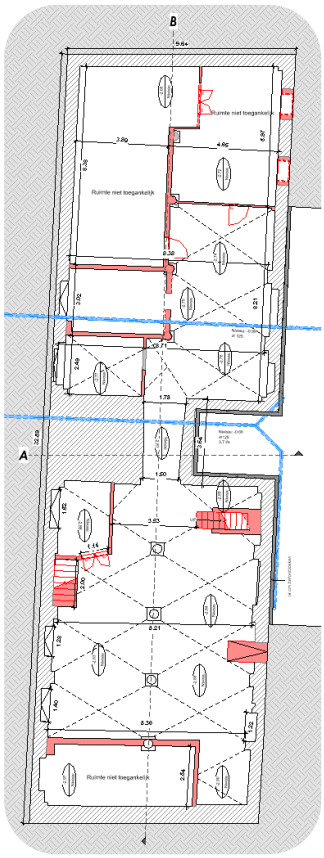
We hebben een assistentiewoning ontworpen van 4 verdiepingen met elk 8 assistentiewoningen. Het gehele project heeft woningen met 1 slaapkamer en woningen met 2 slaapkamers zodat de inwoners de optie hebben om een keuze te maken. Dit gebouw is volledig rolstoeltoegankelijk en heeft een ondergrondse parking voor zijn bewoners.

We zijn samen met mijn teamgenoten tot dit resultaat gekomen door te kijken naar de noden van onze ouders/grootouders maar ook naar onze noden en wensen later. We waren samen aan het streven naar een assistentiewoning waar wij later ook in zouden willen wonen. Hierdoor hebben we elke woning een privé terras gegeven met verschillende gemeenschappelijke ruimtes zoals wasruimtes, bibliotheek, EHBO, polyvalente ruimte, …

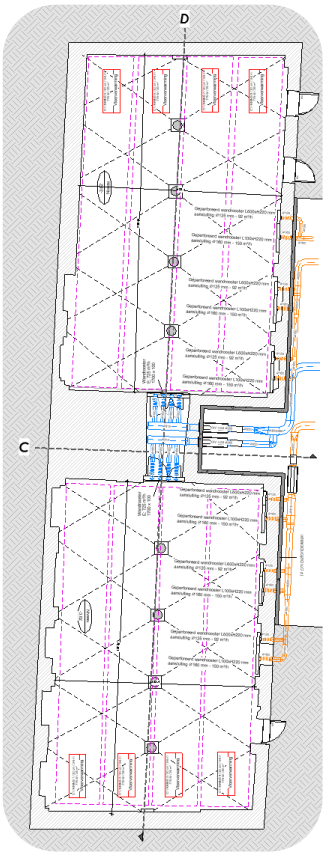
6

PAARDENMARKT

OUD + AFBRAAK



NIEUW



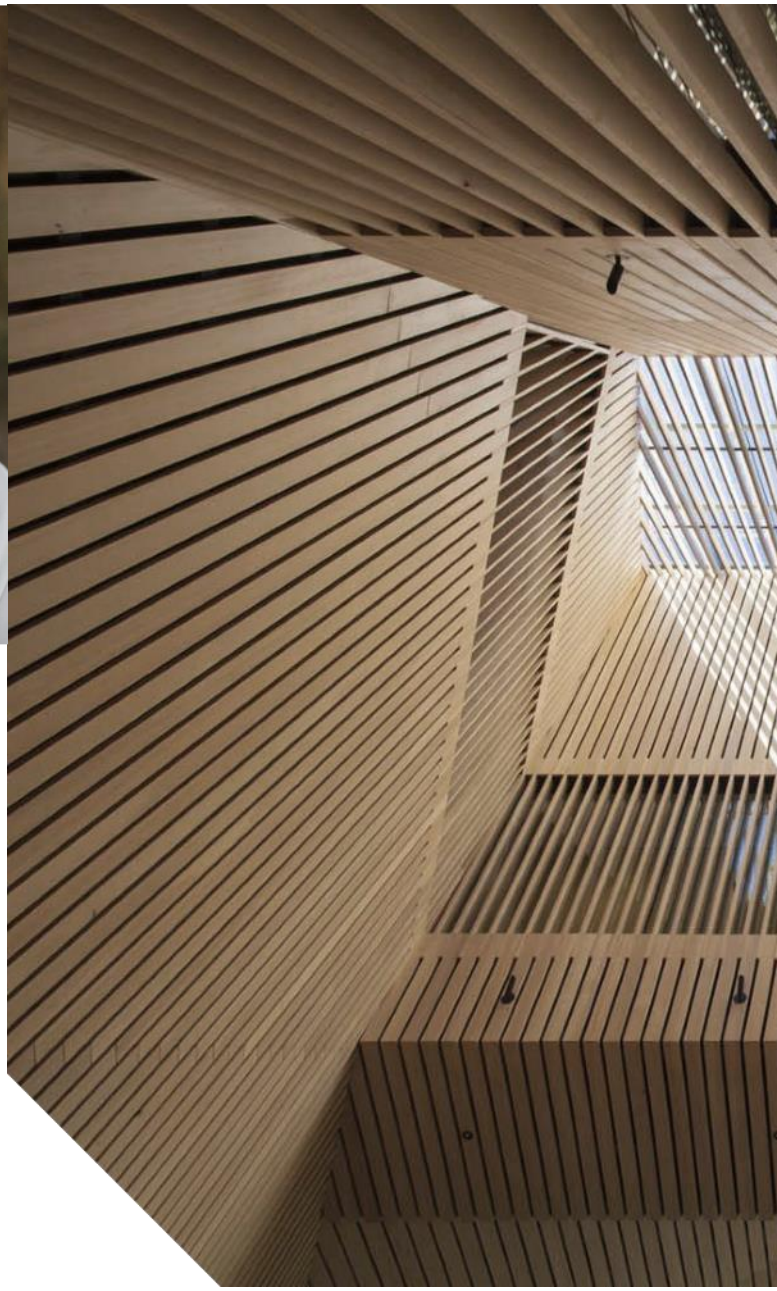
Het gehele complex is onderverdeeld in verschillende gebouwen. Voor dit opdracht moesten we aan blok AS werken, namelijk het knechtjeshuis.

Het knechtjeshuis bevindt zich bij de Paardenmarkt. De Paardenmarkt bestond al voor dit gedeelte bij de stad ingelijfd was en krijgt haar naam door het handelen in paarden. Grenzend aan de Paardenmarkt was het er altijd een druk bewoonde zone geweest. Na een aantal bebouwingen kwamen de paardenmarkt en Rodestraat samen waardoor er drie brede, diepe percelen ontstonden aan de Paardenmarkt. Dit was het Knechtjeshuis, de Botermelckstoop en de samengevoegde Peerboom en Fortuyn.

Tussen 1558 en 1965 zijn er meerdere percelen aan het gebouw toegevoegd tot het huidige schoolcomplex. Er zit een grote evolutie in wat het knechtjeshuis was en tot wat het geworden is de dag van vandaag. Het heeft met de tijd ook verschillende bestemmingen gehad.

In 1891 zijn er nog enkele restauraties gedaan waarvan het meeste is overbleven tot de dag van vandaag… Tot vandaag is heel het complex/het stadseigendom gekocht geweest door het Universiteit van Antwerpen en gaat het gebouw AS een functie hebben als een schoolgebouw. De restauraties worden ook georganiseerd door Universiteit Antwerpen zelf.

De grote uitdaging hierbij is dat het niet zomaar een renovatie gaat zijn zoals de andere gebouwcomplexen maar een restauratie. Er gaat zoveel mogelijk behouden worden om de historische look te behouden maar het moet ook kunnen functioneren naar de hedendaagse en toekomstige eisen voor comfort en technieken.



CONTACTGEGEVENS

Adres

Telefoonnummer

E-mailadres

THOMAS MORE

idea

Interieur Design & Architectuur
Toegepaste Architectuur Thomas More Mechelen Campus Lucas Faydherbe
Zandpoortvest 16, 2800 Mechelen